**DATA PENELITIAN**

**Transkrip Wawancara Siswa**

**Nama : Azarin**

**Tingkat kemampuan : Tingkat ahli**

**Kelas : VIII-D**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERTANYAAN** |  | **JAWABAN** |
| 1. | Apakah presentasi lisan membantu Anda belajar berbicara bahasa Inggris? |  | Metode presentasi lisan ini sangat membantu saya. Saya bisa berlatih menyusun kalimat, menguasai kosakata baru, dan melatih pengucapan saya. Ini meningkatkan pemahaman saya tentang cara menyampaikan materi menggunakan bahasa Inggris. Jika saya merasa sulit untuk menyampaikan suatu poin, itu menjadi indikator bahwa saya perlu memperkaya kosakata saya. Ini mendorong saya untuk menemukan cara untuk menambahkan kata-kata baru dan melatih pengucapan sehingga pesan saya disampaikan dengan jelas. Akibatnya, saya menjadi lebih termotivasi untuk belajar dan menguasai lebih banyak kata. |
| 2. | Apa pendapat Anda tentang pelaksanaan presentasi di kelas berbicara? |  | Kemampuan bahasa Inggris di kelas saya cukup bagus. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana kita memahami materi yang disampaikan oleh teman-teman kita di depan kelas. Ketika mereka mempresentasikan, saya bisa memahami materinya meskipun dalam bahasa Inggris. Demikian juga, mereka juga memahami materi yang saya sajikan. Jadi, menurut saya, kemampuan bahasa Inggris kita telah berkembang melalui kegiatan presentasi ini. |
| 3. | Persiapan apa yang Anda buat sebelum presentasi berpidato? |  | Sebelum presentasi, tentu saya mempelajari materinya terlebih dahulu, dan saya juga harus menguasainya. Jadi, saat mempresentasikan, saya tidak banyak membuat kesalahan kosakata dalam bahasa Inggris dan juga mengoreksi diri sendiri sehingga ketika saya menyampaikan materi, saya tidak terlalu monoton dengan bahasa yang biasa saya gunakan. |
| 4. | Bahasa apa yang lebih Anda sukai untuk digunakan selama presentasi kelas, bahasa Inggris atau Indonesia? Mengapa? |  | Tentu saja bahasa Inggris, Kak. Menurut saya, jika kita menggunakan bahasa Indonesia untuk presentasi, terlalu biasa semua orang bisa melakukan itu. Tetapi jika kita menggunakan bahasa Inggris, itu terasa lebih menantang dan membuat kita terlihat lebih pintar. Saya menikmati tantangannya, dan biasanya guru memberikan poin ekstra jika kami berani mencoba. Jadi, ini adalah cara saya untuk menunjukkan upaya ekstra. |

**Nama :Ahmad**

**Tingkat kemampuan : Tingkat Dasar**

**Kelas : VIII-D**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIDAK** | **PERTANYAAN** |  | **JAWABAN** |
| 1. | Apakah presentasi lisan membantu Anda belajar berbicara bahasa Inggris? |  | Ini sangat membantu. Saya sekarang dapat menyusun kalimat dengan benar, memilih kosakata yang sesuai, dan meningkatkan gaya berbicara saya. Selain itu, saya lebih sering menggunakan bahasa Inggris untuk komunikasi, tidak hanya secara tertulis. Presentasi dalam bahasa Inggris melatih keterampilan berbicara saya, mulai dari kosakata dan tata bahasa hingga pengucapan. Guru selalu memperbaiki kesalahan yang saya buat selama presentasi. Dengan sering mempresentasikan, saya terbiasa melatih pengucapan saya sehingga teman-teman saya dapat dengan mudah memahami saya. Saya juga secara aktif mencari pengucapan kata-kata yang benar, baik dengan bertanya kepada guru atau teman, atau dengan memeriksa kamus online. Untuk menyampaikan materi presentasi, saya perlu menemukan dan menguasai kosakata baru. Ini mendorong saya untuk belajar lebih aktif dan memperkaya kosakata saya. |
| 2. | Apa pendapat Anda tentang pelaksanaan presentasi di kelas berbicara? |  | Sejujurnya, saya masih sering merasa gugup ketika harus mempresentasikan dalam bahasa Inggris, terutama karena saya takut membuat kesalahan dalam pengucapan atau tata bahasa. Namun, suasana kelas yang mendukung dan koreksi guru pada area di mana presentasi saya kurang membantu. Meskipun tidak sempurna, saya belajar bahwa kesalahan adalah bagian dari proses, dan saya menjadi lebih termotivasi untuk terus berusaha sehingga kemampuan berbicara saya dapat meningkat di masa depan. |
| 3. | Persiapan apa yang Anda buat sebelum presentasi berpidato? |  | Biasanya, sebelum presentasi, saya akan terlebih dahulu memahami materi dan juga menghafalnya. Saya juga menghafal kosakata, dan berlatih tata bahasa dan pengucapan. |
| 4. | Bahasa apa yang lebih Anda sukai untuk digunakan selama presentasi kelas, bahasa Inggris atau Indonesia? Mengapa? |  | Saya lebih suka berbicara bahasa Inggris karena lebih menantang, dan pada dasarnya, saya suka bahasa Inggris. |

**Nama : Fiona Meyta**

**Tingkat kemampuan : Tingkat menengah**

**Kelas : VIII-D**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIDAK** | **PERTANYAAN** |  | **JAWABAN** |
| 1. | Apakah presentasi lisan membantu Anda belajar berbicara bahasa Inggris? |  | Saya merasa bahwa presentasi sangat membantu proses pembelajaran saya. Melalui kegiatan ini, saya tidak hanya berlatih berbicara dengan lebih lancar tetapi juga belajar bagaimana menyusun dan menyampaikan ide secara efektif dalam bahasa Inggris. Akibatnya, pemahaman saya telah meningkat; misalnya, saya sekarang dapat memahami arti dari apa yang dikatakan guru dan teman-teman saya dalam bahasa Inggris dengan lebih cepat. Selanjutnya, saya menganggap praktik penting ini untuk mengembangkan soft skill, terutama kemampuan berbicara yang meningkatkan kepercayaan diri. Karena guru sering menggunakan metode ini, saya termotivasi untuk terus meningkatkan pengucapan saya dan menambah kosakata saya. Saya menyadari bahwa untuk mempresentasikan dengan baik, saya harus secara aktif mencari kata-kata baru, yang pada akhirnya mengembangkan kemampuan berbicara saya, konsisten dengan keyakinan saya bahwa latihan teratur meningkatkan kefasihan. |
| 2. | Apa pendapat Anda tentang implementasi presentasi di kelas berbicara? |  | Saya merasa bahwa mempresentasikan dalam bahasa Inggris menawarkan jenis pengalaman yang berbeda. Meskipun saya merasa canggung dan takut membuat kesalahan pada awalnya, kegiatan ini sebenarnya membantu saya meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan saya untuk berbicara di depan banyak orang. Ketika saya berhasil menyampaikan presentasi saya dengan lancar, meski dengan beberapa kekurangan, saya merasa bangga karena saya berani mencoba dan berbicara dalam bahasa Inggris di depan teman-teman sekelas saya. |
| 3. | Persiapan apa yang Anda buat sebelum presentasi berpidato? |  | Ketika saya melakukan presentasi, saya selalu mencoba mencari tahu pertanyaan apa yang mungkin akan diajukan oleh teman-teman saya. Jadi, ketika mereka bertanya, saya sudah tahu jawabannya dan bisa segera merespons. |
| 4. | Bahasa apa yang Anda sukai untuk digunakan selama presentasi kelas? Inggris atau Indonesia? Mengapa? |  | Saya lebih suka berbicara bahasa Inggris karena membantu saya melatih kemampuan berbicara saya dan membangun kepercayaan diri saya. |

**Nama : Surya Idam**

**Tingkat kemampuan : Tingkat Menengah**

**Kelas : VIII-D**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIDAK** | **PERTANYAAN** |  | **JAWABAN** |
| 1. | Apakah presentasi lisan membantu Anda belajar berbicara bahasa Inggris? |  | Presentasi lisan sangat membantu saya. Saya merasa bahwa saya telah mempelajari banyak kata baru, menjadi lebih terbiasa berlatih pengucapan, dan dapat berpikir cepat untuk membentuk kalimat saat berbicara. Semakin sering kita berlatih berbicara, semakin fasih kita. Kita tidak dapat menghafal semua kosakata sekaligus, jadi salah satu cara untuk mengingatnya adalah dengan menggunakannya dalam berbicara, seperti selama presentasi ini. Itu memudahkan saya untuk mengingat kosakata. |
| 2. | Apa pendapat Anda tentang implementasi presentasi di kelas berbicara? |  | Sebenarnya, menurut saya, bahasa Inggris itu mudah jika kita memiliki minat dan kemauan untuk belajar. Namun pada kenyataannya, tidak semua siswa di kelas memiliki tingkat minat yang sama. Beberapa masih belum percaya diri dan bahkan kesulitan dengan konstruksi kalimat dan pengucapan. Presentasi merupakan tantangan bagi mereka karena sangat sedikit yang benar-benar menikmati proses belajar bahasa Inggris. Jadi, saya pikir masih ada ruang untuk perbaikan. |
| 3. | Persiapan apa yang Anda lakukan sebelum presentasi berpidato? |  | Bagi saya, yang paling penting adalah latihan berbicara. Setelah saya meringkas materi, saya akan mencoba mempresentasikan sendiri dan berlatih berbicara berulang kali, dan meminta bantuan seorang teman sehingga saya fasih ketika giliran saya. Saya mengulanginya berulang kali sampai saya fasih. Dengan begitu, ketika saya tampil, lidah saya tidak kaku dan saya sudah menghafal alirannya. |
| 4. | Bahasa apa yang lebih Anda sukai untuk digunakan selama presentasi kelas, bahasa Inggris atau Indonesia? Mengapa? |  | Preferensi saya adalah bahasa Inggris karena saya ingin terbiasa berbicara tanpa menerjemahkan di kepala saya, meskipun terkadang saya masih membutuhkan jeda singkat untuk menemukan kata-kata tersebut. |